

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.6. Оборот исключительных прав

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданское право и процесс
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	120
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	21	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор В.Н. Белоусов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - рассмотреть договорные и внедоговорные способы перехода (передачи) исключительных прав.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	З. Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Договорное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	120
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Интеллектуальные права и их классификация.	22	4		26	0	Обсуждение в форме "Дебаты" по теме интеллектуальные права и их классификация
2	Вопросы правопреемства в гражданском праве и в сфере интеллектуальной собственности.	22	2		14		Доклад по вопросам правопреемства в сфере интеллектуальной собственности
3	Договорные способы передачи (перехода) исключительных прав.	22	14		50	0	Тест теме договорные способы перехода исключительных прав. Контрольная работа по договорным способам передачи исключительных прав. Задачи по договорным способам передачи исключительных прав
4	Внедоговорное правопреемство исключительных прав	22	4		30	0	
	ИТОГО		24		120		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Интеллектуальные права и их классификация.	21	2	3	26	0	Обсуждение в форме "Дебаты" по теме интеллектуальные права и их классификация
2	Вопросы правопреемства в гражданском праве и в сфере	21	1	4	25		Доклад по вопросам правопреемства в сфере

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	интеллектуальной собственности.						интеллектуальной собственности
3	Договорные способы передачи (перехода) исключительных прав.	21	6	4	35	0	Тест теме договорные способы перехода исключительных прав. Контрольная работа по договорным способам передачи исключительных прав. Задачи по договорным способам передачи исключительных прав
4	Внедоговорное правопреемство исключительных прав	21	5	3	30	0	
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Интеллектуальные права и их классификация.	Понятие и становление института интеллектуального права. Классификация интеллектуальных прав. Основания возникновения и прекращения интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2	Вопросы правопреемства в гражданском праве и в сфере интеллектуальной собственности.	Понятие и виды правопреемства в гражданском праве. Проблемы правопреемства исключительных прав.
3	Договорные способы передачи (перехода) исключительных прав.	Договоры о создании объектов интеллектуальной собственности: Договор авторского заказа; особенности договоров на выполнение научно исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ; особенности объектов интеллектуальной собственности, созданных по государственному или муниципальному контракту; особенности произведения, созданного по заказу; особенности объектов интеллектуальной собственности, созданных по заданию работодателя.
4	Договорные способы передачи (перехода) исключительных прав.	Договоры о предоставлении исключительных прав: Лицензионный договор. Договор коммерческой концессии. Иные договоры.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
5	Договорные способы передачи (перехода) исключительных прав.	Договоры о распоряжении исключительными правами. Договор об отчуждении исключительного права. Иные договорные конструкции, направленные на отчуждение исключительных прав.
6	Внедоговорное правопреемство исключительных прав	Переход исключительных прав в порядке наследования Переход исключительных прав в порядке реорганизации юридического лица.
7	Внедоговорное правопреемство исключительных прав	Переход исключительных прав при обращении взыскания на имущество правообладателя. Иные внедоговорные основания перехода исключительных прав.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Интеллектуальные права и их классификация.. Подходы к пониманию категории. Проблемы классификации интеллектуальных прав. «интеллектуальные права» - проведение в форме "Дебаты" проводится в форме семинара по технологии «Дебаты»
2	Вопросы правопреемства в гражданском праве и в сфере интеллектуальной собственности.. «Правопреемство» в доктрине гражданского. Виды правопреемства. права
3	Договорные способы передачи (перехода) исключительных прав.. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности
3	Договорные способы передачи (перехода) исключительных прав.. Договоры, предусматривающие возможность перехода (передачи) исключительных прав
4	Внедоговорное правопреемство исключительных прав. Переход исключительного права на основании закона
4	Внедоговорное правопреемство исключительных прав. Вопросы наследования интеллектуальных прав
4	Внедоговорное правопреемство исключительных прав. Переход исключительных прав при обращении взыскания на имущество правообладателя.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Интеллектуальные права и их классификация.	ПК-4	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	Обсуждение в форме "Дебаты" по теме интеллектуальные права и их классификация	10 - владение понятийным аппаратом, 10 - аргументированность собственных доводов и суждений (20)
2	2. Вопросы правопреемства в гражданском праве и в сфере интеллектуальной собственности.	ПК-4	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	Доклад по вопросам правопреемства в сфере интеллектуальной собственности	Логичность и аргументированность материала, наличие собственных выводов - 20 баллов. Неполное изложение темы - 10 баллов. Несоответствие доклада действующему законодательству и судебной практике - 0 баллов. (20)
3	3. Договорные способы передачи (перехода) исключительных прав.	ПК-4	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	Задачи по договорным способам передачи исключительных прав	Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ — 20 баллов; правильный ответ, не

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности		обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 15 баллов; Неполный или частично неправильный ответ – 5 баллов. (20)
4		ПК-4	З. Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	Контрольная работа по договорным способам передачи исключительных прав	Правильность и полнота изложенного материала - 15 б. Неполное изложение материала - 10 баллов. (15)
5		ПК-4	З. Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированного	Тест теме договорные способы перехода исключительных прав	5 баллов - за 1 правильный ответ. Итого - 25 баллов за 5 правильных ответов на вопросы. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестовых вопросов. 4 балла за один правильный ответ. Итого 40 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Знание: Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

1. Авторское право: понятие, сфера действия.
2. Возникновения авторского права. Оповещение об авторских правах.
3. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
4. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
5. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или на промышленный образец.
6. Договор авторского заказа: предмет форма, существенные условия, отличительные особенности.
7. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
8. Защита прав авторов и патентообладателей.
9. Изобретение: понятие, виды, условия предоставления правовой охраны.
10. Интеллектуальная собственность: понятие, источники правового регулирования.
11. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
12. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
13. Исключительное право на произведение.
14. Источники патентного права.
15. Коллективное управление имущественными правами авторов и правообладателей: цели, организации, функции.
16. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом.
17. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения: предмет, форма, существенные условия.

18. Личные неимущественные права авторов, способы их защиты.
19. Наследование интеллектуальных прав.
20. Общая характеристика патентных прав.
21. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
22. Общие и особые условия издательского лицензионного договора
23. Объективная форма существования произведений. Авторское право на произведение и право собственности на материальный носитель.
24. Объекты авторского права: понятие, признаки, условия предоставления правовой охраны.
25. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
26. Объекты интеллектуальных прав: понятие, признаки, отличие от объектов вещных прав.
27. Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
28. Объекты патентного права, созданные при выполнении работ либо по заказу.
29. Объекты патентного права.
30. Ограничение патентных прав.
31. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
32. Ответственность за нарушение прав на произведение.
33. Патент на изобретение, промышленный образец, полезную модель: объем правовой охраны, сроки действия.
34. Патентные права на объекты, созданные по государственному или муниципальному контракту.
35. Патентный поверенный, правовой статус, функции.
36. Передача прав на использование селекционного достижения. Открытая лицензия. Принудительная лицензия.
37. Понятие и виды средств индивидуализации.
38. Понятие и общая характеристика патентного права.
39. Понятие и признаки ноу-хау.
40. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
41. Понятие и условия охраноспособности селекционных достижений.
42. Права и обязанности субъектов патентного права.
43. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
44. Право публикатора на произведение науки, литературы и искусства.
45. Правовая охрана программы для ЭВМ.
46. Прекращение действия патента.
47. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
48. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.
49. Производные произведения: понятие, правовой режим.
50. Процедура получения патента на объекты патентных прав.
51. Процедуры патентования селекционных достижений.
52. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
53. Служебные произведения: авторское право и исключительное право на использование произведения.
54. Случаи свободного использования произведения. Воспроизведение произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения.
55. Соавторство на произведение: понятие, виды, особенности распоряжения произведением, созданным в соавторстве.
56. Способы распоряжения авторскими правами.
57. Способы распоряжения смежными правами.

58. Срок действия охраны авторского права. Переход произведения в общественное достояние.
59. Субъекты авторского права.
60. Условия патентоспособности полезной модели.
61. Характеристика интеллектуальных прав на произведение.
62. Юридические и технические средства защиты авторских и смежных прав.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ на вопросы в указанной проблемной ситуации – 30 баллов; правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 20 баллов; Неполный или частично неправильный ответ – 10 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

Задача № 1. Дать юридическую квалификацию действий субъектов в данной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Указание на все отличительные особенности договоров - 30 б. неполное указание на все особенности - до 20 б..

Компетенция: ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Навык: Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

Задание № 1. Заполнить таблицу по отграничению договоров, содержащихся в четвертой части Гражданского кодекса

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Гражданское право и процесс Кафедра гражданского права и процесса Дисциплина - Оборот исключительных прав
--	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать юридическую квалификацию действий субъектов в данной ситуации (30 баллов).
3. Заполнить таблицу по отграничению договоров, содержащихся в четвертой части Гражданского кодекса (30 баллов).

Составитель _____ В.Н. Белоусов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Пирогова В. В. Интеллектуальная собственность. Промышленные права 1/ В.В. Пирогова.- Москва: МГИМО-Университет, 2014.-248 с.
2. Белоусов В.Н. Договоры о создании объектов интеллектуальной собственности.- Казань: Издательство ООО "Бук", 2021.- 116 с.
3. Белоусов В.Н. Оборот исключительных прав .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 108 с.
4. [Право интеллектуальной собственности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>](#)
5. [Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.В. Бадулина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1327-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>](#)
6. [Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.С. Гринь \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Воронин А. Н., Горюнова Н. Б. Наталья Борисовна Интеллектуальная деятельность в современных сообществах глобализации/ А. Н. Воронин, Н. Б. Горюнова// Номер журнала, N 1, С. 25-33, 2010, ч.з 2-112
2. Близнац И. А. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе/ И. А. Близнац// Номер журнала, №10, С. 4-8, 2008, БГУЭП, ч.з 2-202
3. Стратиенко Д. В. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза/ Д.В. Стратиенко.- Москва: Лаборатория книги, 2011.-133 с.
4. Панченко П. Н. Интеллектуальная собственность в системе интеллектуального потенциала общества и уголовный закон/ П. Н. Панченко// Номер журнала, N 7, С. 86-92, 2011, ч.з 2-202
5. [Витко В.С. О признаках понятия «плагиат» в авторском праве \[Электронный ресурс\] / В.С. Витко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 144 с. — 978-5-8354-1371-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77305.html>](#)
6. [Долгова М.В. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты авторского права \[Электронный ресурс\] : монография / М.В. Долгова, Е.В. Юрьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 76 с. — 978-5-9590-0414-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69810.html>](#)
7. [Засурский И.И. Новая модель регулирования авторских прав. Общественное достояние и концепция общего блага \[Электронный ресурс\] / И.И. Засурский. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2016. — 182 с. — 978-5-7525-3123-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75004.html>](#)
8. [Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности \(актуальный обзор многосторонних соглашений\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие. Сборник международных договоров / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 768 с. — 978-5-8354-1392-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области гражданского права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения